

## Arkusz samooceny nauczyciela

### I. Realizacja podstawy programowej

1. Zaplanowane na dany semestr/rok treści programowe zostały zrealizowane:
  - tak
  - nieuwagi: .....
2. Wykorzystuję technologię komputerową:
  - na wszystkich zajęciach
  - na niektórych zajęciach (np. raz w miesiącu)
  - nigdy
3. Wykorzystuję dostępną bazę dydaktyczną:
  - systematycznie
  - sporadycznie
  - nie wykorzystuję
4. Wprowadzając nowe treści nauczania, wykorzystuję metody aktywizujące (np. debatę, dramę, projekt edukacyjny, itd):
  - tak
  - niektóre z metod stosuję najczęściej: .....
5. Czy organizuję zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dla uczniów:
  - mających trudności w nauce? tak/nie
  - mających szczególne zdolności? tak/nie

### II. Organizacja pracy na zajęciach

1. Czy wypracowałam/wypracowałem z moimi uczniami zasady pracy w klasie/grupie?
  - tak
  - nie
2. Czy w swojej pracy dydaktycznej uwzględniam:
  - wnioski z analizy wyników egzaminów/sprawdzianów? tak/nie
  - wnioski z analizy osiągnięć uczniów? tak/nie
  - wnioski z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej? tak/nie
3. Czy określam cele prowadzonych przez mnie zajęć i zapoznaję z nimi uczniów?  
 tak, zawsze     tak, często     tak, czasami     raczej rzadko     nie
4. Podczas zajęć :
  - zadaję pytania otwarte tak/nie
  - zadaję pytania kluczowe tak/nie
  - zachęcam uczniów do zadawania pytań, formułowania definicji tak/nieJakie inne sposoby aktywizowania uczniów podejmuję na zajęciach?  
.....  
.....
5. W jaki sposób organizuję pracę zespołową?
  - Sprawnie organizuję pracę zespołową tak/nie
  - Organizuję pomoc koleżeńską tak/nie
  - Pozwalam korzystać uczniom z efektów pracy kolegów tak/nie
6. Czy moi uczniowie znają stosowane przeze mnie kryteria oceniania?
  - tak
  - nie
7. Czy moi uczniowie mają możliwość poprawienia swoich ocen?
  - Tak, zawsze
  - Tak, ale tylko niektórych
  - Nie

8. Podczas zajęć:

- precyzuję, co będę oceniać tak/nie
- uczę uczniów samooceny i oceny koleżeńskiej tak/nie
- podaję kryteria sukcesu tak/nie
- podsumowuję zajęcia z uwzględnieniem celów tak/nie

9. Czy indywidualizuję proces nauczania?

- W jaki sposób pracuję z uczniami z problemami edukacyjnymi?

.....  
.....

- W jaki sposób pracuję z uczniami zdolnymi?

.....  
.....

Moje mocne strony	Muszę doskonalić

### III Działania pozadydaktyczne

1. Jakie inicjatywy podejmuje Pan/Pani samodzielnie lub we współpracy z innymi podmiotami /nauczyciele, pracodawcy, szkoły, instytucje/

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

inne: .....

2. Jakie podjął/ęła Pan/i dodatkowe działania na rzecz placówki/klas/dla uczniów:

.....  
.....

3. Jakimi osiągnięciami zewnątrzszkolnymi może się Pan/i poszczycić?

.....  
.....

Uwagi i wnioski nauczyciela:

.....  
.....

.....  
/podpis/